

## Intervention au collège Les Goussons Gif sur Yvette



# EN ROUTE VERS LE LYCÉE...

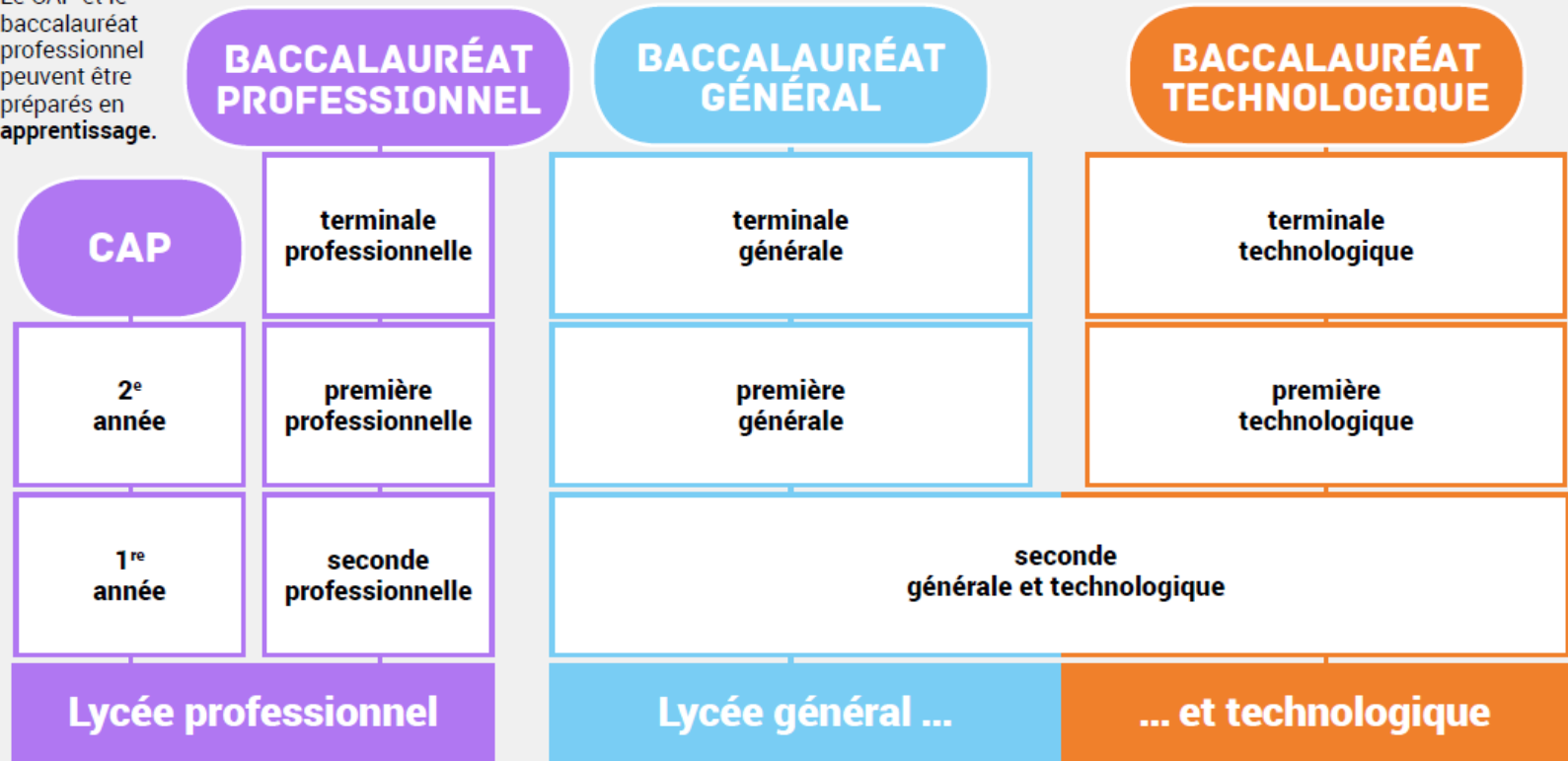
## QUE FAIRE APRÈS LA 3<sup>ÈME</sup> ?...

*Document réalisé sur la base de la réforme du lycée et la circulaire d'orientation et d'affectation pour la rentrée 2023, sous réserve de modifications éventuelles*

## Année 2023/2024

# LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage.



**APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME**

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# 1/ La Voie Professionnelle



# Pour qui?

Envie d'étudier  
de façon plus  
concrète

Intéressé.e par  
les stages

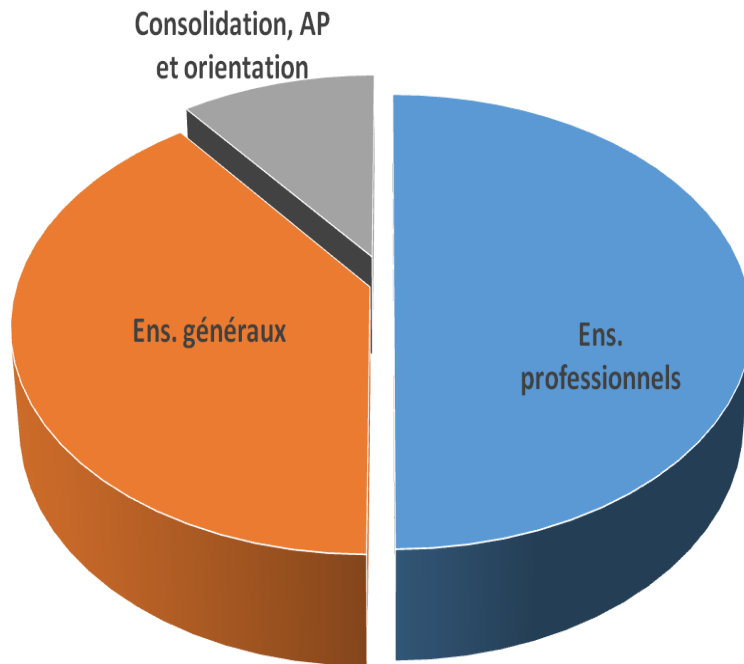
+ à l'aise dans le  
travail en petit  
groupe

Moins envie  
d'approfondir  
les matières  
générales

Vouloir apprendre  
rapidement  
un métier



# La répartition des enseignements



## **Une spécialisation progressive :**

Plusieurs spécialités sont organisées en famille de métiers pour permettre aux élèves de les découvrir.

## **Enseignements professionnels :**

Dont co-intervention enseignant pro avec enseignants de français ou de mathématiques

Dont réalisation d'un chef d'œuvre en 1<sup>re</sup> et T<sup>le</sup> (œuvre concrète et pluridisciplinaire)

## **Enseignements généraux :**

Français, HG, EMC, LV1, Sciences, Arts, EPS

# Deux diplômes: le Bac Pro et le CAP

BAC PRO	CAP
Durée : 3 ans	Durée : 2 ans
Autant d'enseignement professionnel que d'enseignement général	Un peu plus d'enseignement professionnel que général
<b>Stages</b> : Entre 18 et 22 semaines	<b>Stages</b> : Entre 12 à 14 semaines
Approche générale sur un domaine :  <i>Exemple: Bac Pro Boulangerie Pâtisserie</i>  <b><i>Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études (principalement en BTS)</i></b>	Une spécialisation :  <i>Exemple: CAP Pâtisserie</i>  <b><i>Diplôme tourné vers l'insertion professionnelle</i></b>
En lycée professionnel ou en CFA	En lycée professionnel ou en CFA

***CFA = Centre de Formation d'Apprentis***

# L'apprentissage: en centre de formation d'apprentis (CFA)

**Objectif:** apprendre un métier, préparer un diplôme (CAP, ou Bac Pro) tout en travaillant.

- Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail d'un type particulier, l'apprenti a le statut d'un salarié
- La formation se déroule en alternance entre le C.F.A et l'entreprise
- Démarches de la famille à effectuer dès le mois de Mars :
  - Contactez les CFA**
  - Recherchez une entreprise**

# Les familles de métiers

C'est par l'appellation des familles de métiers que vous trouverez les bacs professionnels souhaités dans les télé-services affectation. Le choix de la spécialité se fera en fin de seconde.

## LES FAMILLES DE MÉTIERS

### Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

### Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

### Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

### Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDES ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

### Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI,
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

### Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION A ÉTUDES ET ÉCONOMIE
- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION B ASSISTANT EN ARCHITECTURE
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

### Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS
- LOGISTIQUE
- ORGANISATION DE TRANSPORT ET DE MARCHANDISES

### Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE
- RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA (OPTIONS A ET B)

### Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

### Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIÈRES
- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION B VÉHICULES DE TRANSPORT ROUTIER
- MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION C MOTOCYCLES
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION A MATÉRIELS AGRICOLES
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION B MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION C MATÉRIELS D'ESPACES VERTS

### Métiers des transitions numérique et énergétique

- INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE ET D'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUES
- MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION A SURETÉ ET SÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES DE L'HABITAT DU TERTIAIRE
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION B AUDIOVISUELS RÉSEAU ET ÉQUIPEMENT DOMESTIQUE S
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION C RÉSEAUX INFORMATIQUES ET SYSTÈMES COMMUNICANTS

### Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDES DE LA CHIMIE DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE
- MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTIONS CONNECTÉS

### Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- FONDERIE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- TRAITEMENT DES MATÉRIAUX
- TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES OPTION RÉALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION
- TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES OPTION RÉALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES

### Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL
- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION B PROSPECTION CLIENTÈLE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL



# L'affectation en voie professionnelle

- **10 Vœux maximum :**  
un vœu c'est : **une spécialité + 1 établissement**
- L'affectation se fait de manière informatisée (AFFELNET)
- Il n'y a pas de lycée de rattachement, on peut demander n'importe quel établissement de l'académie de Versailles.
- Prise en compte :
  - De l'évaluation des compétences
  - Des résultats scolaires de l'ensemble des matières, affectés d'un coefficient selon le bac pro demandé
- **Procédure PASSPRO** : recrutement particulier en Hôtellerie, métiers de la mode et du vêtement, restauration, métiers d'art, prévention-sécurité, aéronautique...
  - Inscription auprès du professeur principal avant fin avril
    - Lettre de motivation guidée
  - Entretien

## 2/ La Voie Générale et Technologique



# Pour qui?

Qualités d'expression  
et de synthèse

Souhaiter poursuivre des  
études post bac

Aimer le  
raisonnement  
abstrait

Acquis suffisants pour  
approfondir les matières  
en 2nde GT

Être intéressé.e par  
l'enseignement  
général

Être capable d'organiser  
son travail, autonomie



# Études supérieures

Réforme  
Bac 2021

Réforme du bac général,  
disparition des séries

Bac Général

Bac Techno

Terminale Générale  
(choix de 2 spécialités)

Terminale Techno

1ère Générale  
(choix de 3 spécialités)

1ère Techno

2nde Générale et Technologique  
(enseignements communs et optionnels)

## 8 Bacs Technologiques:

STI2D (industrie et développement durable)

STMG (management et gestion)

ST2S (santé et social)

STL (laboratoire)

STAV (agronomie et vivant)

STD2A (design et arts appliqués) \*

*\* Attention: classe de 2nde GT à option culture design 6h  
(fortement conseillée)*

---

## Avec classe de seconde spécifique

STHR (hôtellerie et restauration)

TMD (musique et danse sur dossier et/ou entretien)

# Organisation de la classe de la 2nde GT

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
<b>1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI :</b>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>(a)</sup>	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>(a)</sup>	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	3 h
<b>1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI :</b>	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles

# Deux nouveaux enseignements en classe de 2nde

## **.Sciences économiques et sociales**

- Maîtrise des notions et raisonnement essentiels en économie, sociologie et sciences politiques
- Éclairer le choix d'enseignement de spécialité en 1ère

- .Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?*
- .Comment se forme les prix sur es marchés ?*
- .Comment devenons nous des acteurs sociaux ?*
- .Comment s'organise la vie politique ?*
- .Quelle relation entre le diplôme, l'emploi et le salaire*

## **.Sciences numériques et technologie**

Thèmes du programme :

- .Internet : routage, TCP/IP, réseaux pair à pair*
- .Web : moteur de recherche, serveur, requête http, paramètre de sécurité*
- .Les réseaux sociaux : algorithmes, risques et dérives*
- .Les données structurées et leur traitement : stockage des données*
- .Localisation, cartographie et mobilité : GPS et calcul d'itinéraire*
- .Informatique embarquée et objets connectés : programmation à distance*
- .La photographie numérique : pixels, traitement de l'image.*

# Organisation de la classe de 1ère et Tale générale - 1

\* Mathématiques: 1h30 dans le tronc commun pour les élèves qui n'auront pas choisi la spécialité.

	Première*	Terminale
<b>Français</b>	4h	-
<b>Philosophie</b>	-	4h
<b>Histoire-Géographie</b>	3h	3h
<b>Enseignement moral et civique</b>	0h30	0h30
<b>Langues vivantes 1 et 2</b>	4h30	4h
<b>Éducation Physique et Sportive (EPS)</b>	2h	2h
<b>Enseignement scientifique</b>	2h	2h
<b>TOTAL HEBDOMADAIRE</b>	<b>16h</b>	<b>15h30</b>

# Organisation de la classe de la 1ère et Tale générale - 2

	<b>Première (3 au choix)</b>	<b>Terminale (2 parmi les 3)</b>
<b>Arts</b>	4h	6h
<b>H-G, Géopolitique et Sciences politiques</b>	4h	6h
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>	4h	6h
<b>Langues, Littérature et Culture étrangère</b>	4h	6h
<b>Littérature et Langue et Culture de l'Antiquité</b>	4h	6h
<b>Mathématiques</b>	4h	6h
<b>Numérique et Sciences Informatiques (NSI)</b>	4h	6h
<b>Sciences de l'Ingénieur</b>	4h	6h
<b>Sciences et Vie de la Terre</b>	4h	6h
<b>Physique-Chimie</b>	4h	6h
<b>Sciences économiques et sociales</b>	4h	6h



# Les filières technologiques post 2<sup>nd</sup>e GT



## STMG

- S'intéresser au monde de l'entreprise dans sa globalité (RH, finances, gestion, management.)
- Avoir une certaine curiosité pour l'actualité
- Être attiré par les technologies de l'information et de la communication
- Goût pour le travail de groupe et la recherche d'information
- Être à l'aise avec les chiffres et les calculs mathématiques.
- Intérêt pour les langues



## ST2S

- Avoir le sens du contact, des qualités d'écoute, de bienveillance, de patience et de tolérance.
- Aimer le travail en équipe
- Avoir envie de développer une culture médico-sociale: connaissance des publics en difficultés, des structures sanitaires et sociales
- Analyser des faits de société (les risques liés à la santé.)
- Se questionner, engager une réflexion logique, développer son esprit critique.
- Sciences et techniques sanitaires et sociales; biologie et physiopathologie humaine.



## STI2D

- Vouloir concevoir de nouveaux produits.
- Avoir envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie.
- Les enseignements sont conçus de manière interdisciplinaires et en lien étroit avec les sciences.
- Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines: l'énergie, l'informatique et la matière.
- Innovation technologique, ingénierie et développement durable, physique-chimie et mathématique.



## STL \*

- Goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations, la démarche expérimentale en laboratoire
- Aimer les observations, les analyses, des mesures dans des domaines variés tels que la santé, l'environnement, les produits pharmaceutiques, les cosmétiques, la chimie, les bio-industries
- Être organisé, méthodique, esprit de synthèse et sens de l'observation, aimer les travaux pratiques et les expérimentations;

**Nouveauté 2023: Pass STL en fin de 3<sup>ème</sup>**

# Les filières technologiques post 2<sup>nd</sup>e GT



## STAV

- Être intéressé par le milieu de l'agriculture, de l'aménagement des espaces, de la protection des milieux naturels et l'agro-alimentaire
- Appétence pour la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement.
- Bac technologique proposé dans les lycées agricoles

# Les filières technologiques post 3<sup>ème</sup>



## STHR

- Être intéressé par le milieu de la gestion hôtelière et de la cuisine.
- Orientation possible vers le domaine du tourisme, de l'hôtellerie restauration ou du commerce.



## STD2A

- Être intéressé par les milieux artistiques dans le domaine des aménagements de l'espace, de l'image, de l'objet
- Histoire des arts, arts plastiques, médiation culturelle, graphisme, création industrielle, arts du spectacle...

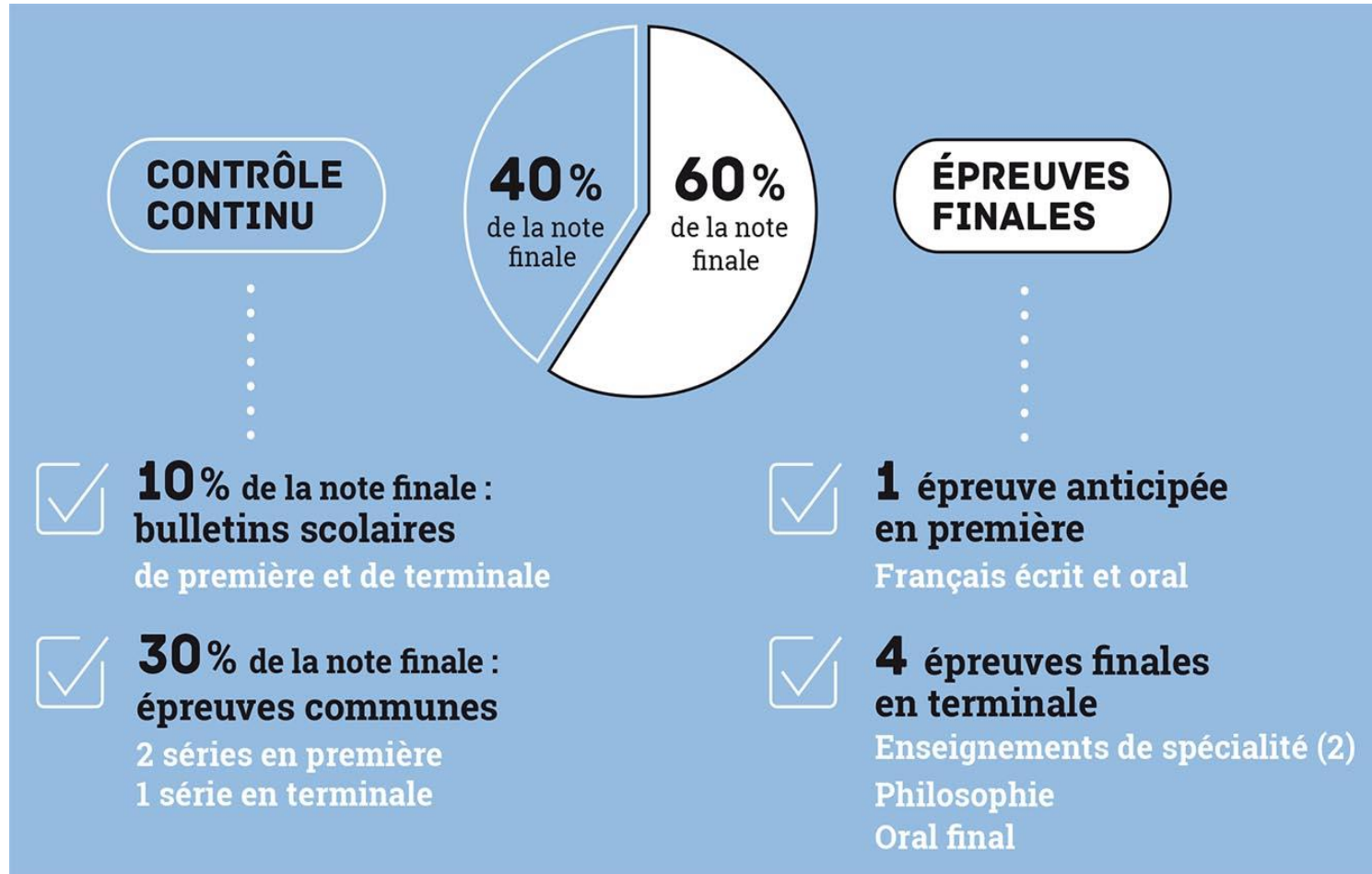
# Lycées offrant les spécialités de STMG

Lycées Spécialités	ressources humaines et Communication	Gestion et finance	Mercatique (marketing)	Système d'information de gestion
l'Essouriau, les Ulis		X	X	
Vilgénis, Massy	X			X
Jules Verne, Limours			X	X
Prévert, Longjumeau	X	X		
Sarcey, Dourdan	X	X	X	
Fustel de Coulanges, Massy		X	X	

STI2D	Architecture et construction	Energies et environnement	Innovation technologique et éco-conception	Système d'information et numérique
l'Essouriau, les Ulis		X		X
Vilgénis, Massy		X	X	X

ST2S	Lycée Henri Poincaré, Palaiseau Lycée Nicolas Tesla, Dourdan
STL	Lycée de la Vallée de Chevreuse, Gif sur Yvette Lycée Henri Poincaré, Palaiseau
STAV	Lycée LaSalle, Igny (lycée agricole privé sous contrat)
STD2A	Lycée de Sèvres (92) ou Lycée Georges Brassens (91): Pass CCD! Lycée Saint Martin, Palaiseau (lycée privé sous contrat)
STHR	Lycée Hôtelier Guyancourt (78)

# LES ÉPREUVES DU BACCALAUREAT



# L'orientation: une démarche qui ne s'improvise pas

Je rencontre  
le/la PSY EN au  
CIO de Massy

## En troisième/seconde: exploration

- Je me questionne:
  - ✓ Pratique/théorique: faire pour comprendre/Comprendre pour faire?
  - ✓ Études longues/courtes
  - ✓ Mes matières préférées
- Je réalise mon stage dans un domaine professionnel qui m'intéresse pour confirmer ou infirmer mes choix.
- Je fais des mini stages dans les sections professionnelles ou technologiques qui pourraient m'intéresser.

## En seconde/première: concrétisation

- Je choisis mes enseignements de spécialités ou ma série technologique si je suis en 2<sup>nd</sup>e GT
- Je choisis ma 1<sup>ère</sup> professionnelle si je suis en 2<sup>nd</sup>e professionnelle famille de métiers
- Je continue mon exploration au travers de mini stage, de rencontres avec des élèves de 1<sup>ère</sup>/ terminale, du supérieur lors de forum des anciens élèves.
- Je visite les forums et les salons
- Je commence à faire les portes ouvertes des établissements
- Je fais un point sur mes engagements, mes centres d'intérêts.

## En Terminale: finalisation

- Je fais les dernières portes ouvertes
- Je me familiarise avec le site de Parcoursup.
- Je prends en compte le calendrier des opérations de Parcoursup

# 3/ L'ORIENTATION ET L'AFFECTATION: *Téléservices/Affelnet*



# Calendrier de l'orientation

SECOND TRIMESTRE

Intentions d'orientation  
des élèves et de leur famille

**CONSEIL DE CLASSE**  
Avis provisoire d'orientation

TROISIEME TRIMESTRE

Choix et vœux définitifs  
des élèves et de leur famille



**CONSEIL DE CLASSE**  
Propositions d'orientation et avis sur les  
vœux des élèves et de leur famille

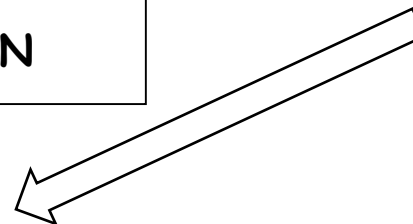
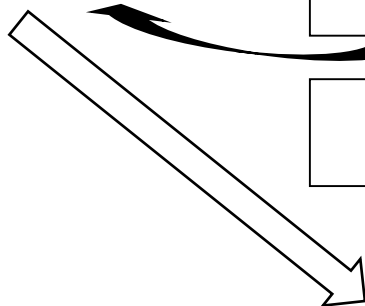
**DESACCORD=DIALOGUE**



**ET PARFOIS APPEL**

**DECISION D'ORIENTATION**

**AFFECTATION**





# L'orientation - 1

Nouveauté

Au 2ème et 3ème Trimestre :

Services en Ligne Orientation (via Educonnect)

Les choix d'orientation possibles pour ces deux phases sont **la voie professionnelle** avec la 2<sup>nd</sup>e professionnelle et la 1<sup>ère</sup> année de CAP et la **voie générale et technologique** avec la 2<sup>nd</sup>e générale et technologique.

2ème trimestre

Vœux **provisoires** émis  
par les familles  
via les téléservices



Réponses **provisoires** du  
conseil de classe

3ème trimestre

Vœux **définitifs** émis  
par les familles  
via les téléservices




Réponses **définitives** du  
conseil de classe

# L'orientation - 2


1/ Lien de connexion: [Sélection du profil - ÉduConnect \(education.gouv.fr\)](https://education.gouv.fr)


d de page

 **ÉduConnect**  
Un compte unique pour les services numériques des écoles et des établissements

Je sélectionne mon profil

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

 **Responsable d'élève**

 **Élève**

ÉduConnect [←](#) [Changer de profil](#)

**Le compte ÉduConnect peut donner accès :**

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

**Je me connecte avec mon compte ÉduConnect**

Responsable d'élève

Identifiant [Identifiant oublié? →](#)

Identifiant au format p.nomXX


Mot de passe [Mot de passe oublié? →](#)

**Se connecter**

[Je n'ai pas de compte →](#)

ou

**Je me connecte avec FranceConnect**

 S'identifier avec FranceConnect

[Qu'est-ce que FranceConnect? ↗](#)

FranceConnect vous permet d'accéder à de nombreux services de l'État en utilisant un compte dont vous disposez déjà. Utilisez-le pour ÉduConnect !

2/ Cliquer sur « Responsable d'élève ».

3/ Se connecter avec les codes donnés par l'établissement ou via France Connect

# L'affectation en 2<sup>nd</sup>e Générale et technologique

- Elle est **informatisée (AFFELNET)**
- Il existe une **zone de desserte** correspondant à votre domicile et un **lycée d'affectation prioritaire** sur cette zone (bonus maximum)
- Dans le cas d'une demande d'affectation dans un établissement se trouvant en dehors de cette zone, celle-ci n'étant pas assurée, il faut nécessairement faire **au moins un vœu sur votre zone de desserte.**

## Affectation en 2nde GT spécifiques, section européenne, LVC rares, arts

La plupart des enseignements optionnels se demandent au moment de l'**inscription** au lycée.

D'autres en revanche doivent figurer en **rang 1** de la liste de vœux :

- **sections européennes** : priorité absolue donnée aux élèves de secteur.
- **LVC rares** : ces enseignements peuvent être demandés indépendamment de la zone de desserte
- **STHR** : cette formation peut être demandée indépendamment de la zone de desserte
- **Sections internationales et bi-nationales** : ces sections peuvent être demandées indépendamment de la zone de desserte. Des évaluations linguistiques ou examens des dossiers scolaires sont organisés par les établissements d'accueil.
- **Arts** : recrutement spécifique via le PASS CCD pour l'option Culture et Création Design (6h). Pour les autres options artistiques (3h), le placer en rang 1 s'il est proposé dans un lycée de la zone de desserte, fiche spécifique à remplir dans le cas contraire.

**Vous aurez l'information de votre sectorisation lors de la saisie des vœux dans les téléservices.**

**Le nombre de places dans ces options/sections étant limité, vous devez obligatoirement formuler des vœux de 2nde GT non contrainte sur un ou plusieurs lycées de votre zone desserte**

# La demande de dérogation

**Lycées de secteur (pour les habitants de Gif sur Yvette):**

- Lycée de la vallée de Chevreuse à Gif sur Yvette

**Lycées de la zone de desserte:**

- Lycée Blaise Pascal à Orsay
- Lycée de l'Essouriau aux Ulis
- Lycée International Palaiseau Paris Saclay

Les familles peuvent faire une **demande de dérogation** pour une 2<sup>de</sup> GT non contrainte dans un établissement en dehors de la zone de desserte.

Ces demandes sont traitées dans la limite des capacités d'accueil, après l'affectation des élèves relevant du secteur.

- fiche spécifique à remplir et à rendre au chef d'établissement
- Des critères de priorités sont établis par le ministère (handicap, situation médicale, boursier, fratrie...)

Information concernant votre zone de desserte :

<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/lycees-de-secteur-proximite.html>

# L'affectation : quelques règles et principes de base

## **AFFECTATION : 2<sup>de</sup> PROFESSIONNELLE/ 1<sup>ère</sup> ANNEE DE CAP**

**Le barème académique prend en compte :**

la classe d'origine

les résultats scolaires (matières coefficientées selon la spécialité demandée)

les bonifications éventuelles (Pass Pro)

## **AFFECTATION : 2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

**Sur le ou les lycée(s) de secteur ( L'élève est affecté à partir de son secteur géographique d'habitation. )**

Possibilité de choisir des enseignements optionnels lors de **l'inscription** au lycée

**Avec des enseignements optionnels contraints** : les zones de desserte des lycées peuvent être élargies

# L'affectation en lycée général et technologique

## AFFELNET

TYPE DE FORMATION	CRITERES D'AFFECTATION
<p align="center"><b>2nde GT</b></p> <p><i>Pour les enseignements artistiques (arts plastiques, cinéma audiovisuel, musique, théâtre, histoire des arts, danse)</i></p>	<p align="center"><b>En fonction du domicile</b></p> <p><i>Si le lycée de desserte ne propose pas cet enseignement, remplir une fiche remise par le collège pour sécuriser le parcours en fonction du projet de l'élève.</i></p>
<p align="center"><b>- LV3 rares, faible diffusion (arabe, chinois, hébreu, japonais, russe)</b></p>	<p align="center"><b>En fonction de l'évaluation des acquis, pas de demande de dérogation</b></p>
<p align="center"><b>Sections européennes</b></p>	<p align="center"><b>En fonction du domicile</b></p> <p><i>Si capacités d'accueil insuffisantes, prise en compte des évaluations LSU (socle+ évaluations périodiques 3ème)</i></p>
<p align="center"><b>2nde avec option culture et création design (STD2A)</b></p>	<p align="center"><b>Entretiens d'information (Pass CCD)) et évaluation des acquis</b></p>
<p align="center"><b>Bac TMD (Tech. Musique et Danse) BT des métiers de la musique Bac Bi Nationaux Sections internationales</b></p>	<p align="center"><b>Pré-sélection sur dossiers, commissions pédagogiques départementales</b></p>

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**

