In 4ème facciamo Storia e Geografia in italiano !

NOUVEAUTE RENTREE 2020

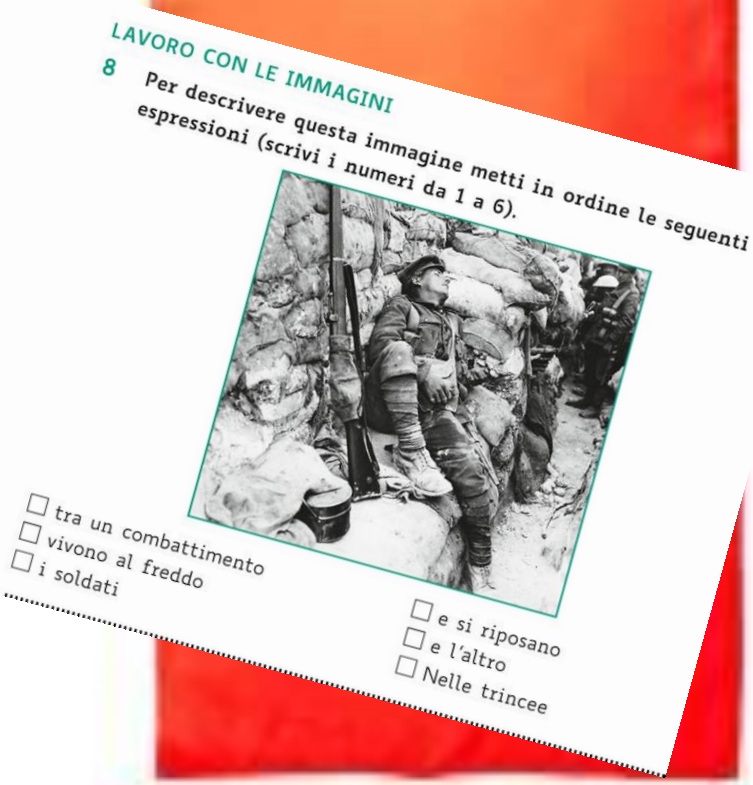
En raison d'une heure par semaine, tous les élèves ayant commencé l'italien en LVB dès la cinquième auront un cours d'Histoire Géo en langue italienne avec M Pastot

Une chance unique et rare
dès la quatrième puis en troisième
d'approfondir sa culture et la
connaissance de la langue italienne
et de progresser très rapidement,
tout en faisant de l'Histoire Géo !

Idéal pour postuler à des sections binationales ou des Bacs mention européenne au lycée !

Alors tous en italien !
Tutti in italiano !

Un programme en lien avec le programme de 4ème mais des chapitres spécifiques sur l'Histoire italienne avec des zooms sur l'Histoire de la péninsule !


LAVORO CON LE IMMAGINI

8 Per descrivere questa immagine metti in ordine le seguenti espressioni (scrivi i numeri da 1 a 6).

☐ tra un combattimento
☐ vivono al freddo
☐ i soldati
☐ e si riposano
☐ e l'altro
☐ Nelle trincee

Facciamo storia !

Le fonti della storia

Come per la tua storia, anche per ricostruire la storia dell'umanità sono necessarie le **fonti**. Le fonti storiche possono essere **orali**, **scritte**, **materiali** e **visive**.

Le **fonti orali** sono i racconti di coloro che sono stati testimoni di un evento, cioè che lo hanno vissuto in prima persona. Si chiamano anche **testimonianze**.

Le **fonti scritte** sono tutto ciò che è scritto, su carta, su pietra, su legno, e che può dare informazioni su un determinato evento. Sono dette anche **documenti**.

Le **fonti materiali** sono gli oggetti prodotti dall'uomo (giocattoli, vasi, attrezzi, armi, vestiti, gioielli, edifici, stoviglie...), e i **resti** di esseri viventi (ossa, denti...). Si chiamano anche **reperti**.

10

L'assurance d'apprendre du nouveau vocabulaire !
Des expressions et d'enrichir la langue avec une heure supplémentaire d'italien avec un vocabulaire spécifique à l'HG

Une ouverture culturelle indispensable !

Facciamo Geografia !

L'Italia è un Paese con tanti vulcani

Che cos'è la GEOGRAFIA

La parola geografia deriva dal greco *geo*, "Terra", e *grafia*, cioè "descrizione", "scrittura".
Quindi significa descrizione della Terra. La geografia, infatti, è la scienza che studia e descrive i paesaggi della Terra.
La geografia, inoltre, studia le trasformazioni che la Terra ha subito e subisce per l'intervento dell'uomo, il quale modifica l'ambiente in cui vive per le sue necessità. In alcuni ambienti l'intervento dell'uomo è poco evidente, in altri è invece molto visibile.

L'.....
studia gli oceani e i loro fondali.

Il.....
studia le rocce.

geografia

L'osservazione diretta e indiretta

Il geografo studia un paesaggio o un ambiente sia attraverso l'**osservazione diretta**, cioè recandosi sul posto, sia attraverso l'**osservazione indiretta**, cioè utilizzando carte geografiche e fotografie.
Le carte geografiche possono essere di diverso tipo: **fisiche**, **politiche** e **tematiche** (vedi pag. **86**). Le fotografie possono essere **attuali** o **del passato**, prese **da terra**, **dall'aereo** oppure scattate **da satelliti artificiali**.

Le foto **storiche** permettono di registrare i cambiamenti che il tempo o l'uomo hanno causato in un ambiente.

Le foto da terra permettono di ritrarre un'ampia parte di territorio (foto **panoramiche**)...

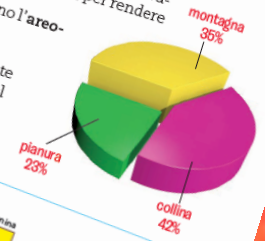
... oppure solo un particolare (foto **di dettaglio**).

geografia

Dati e grafici

Dopo aver studiato il territorio e aver raccolto informazioni (quali temperature, numero di abitanti ecc.), il geografo utilizza strumenti propri della matematica, come **tabelle** e **grafici**, per rendere immediata la visualizzazione dei dati.
I grafici più comuni utilizzati dal geografo sono l'**areogramma**, l'**istogramma** e l'**ideogramma**.

Per esempio, per visualizzare il più chiaramente possibile la ripartizione fra le diverse tipologie del territorio italiano, il geografo usa l'**areogramma**. I colori dei diversi settori aiutano ulteriormente a capire, con un semplice sguardo, la situazione che si vuole rappresentare.



L'**istogramma** è utile per un rapido confronto fra elementi dello stesso genere, per esempio l'altezza dei monti, la lunghezza dei fiumi... Questo istogramma mette in evidenza l'altezza di alcuni monti italiani.

L'**ideogramma** visualizza i fenomeni con disegni molto semplici, in cui ogni figura rappresenta una certa quantità spiegata nella **legenda**. Per esempio, si può rappresentare la situazione di una scuola frequentata da 250 bambini attraverso il disegno di omini, ognuno dei quali vale 10 bambini.

PER STUDIARE **ELABORO**

Svolgi un'indagine nella tua scuola sul numero di bambini con gli occhi chiari e con gli occhi scuri. Raccogli i dati e rappresenta la situazione con il grafico che ti sembra più adatto.

Un entrainement à l'oral avec de petits exposés, du travail en groupe et une pratique de la langue tout en s'amusant !

BREF UN BAIN CULTUREL ET LINGUISTIQUE !

Allora vi aspetto l'anno prossimo !

e Viva Italia !

M Pastot